Sistema Único de Registro Escolar
SURE

INSTITUTO DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

Plan de la Jornada: Unica

Información de la Institución

Nombre de la Institución: JARDIN CONFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET
Tipo de identificación : No. de Inscripción
Número de identificación : 6489
Sector : Público
Calendario : A

Información de la Sede

Orden de Sede : U
Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción
Número de identificación de la Sede : 6489

Datos de Localización

Localización Geográfica

Dirección:	CR 136 A 133 -40	Teléfono:	6906600-6978456-6938794	Fax:	
Barrio:	TOSCANA	Localidad:	SUBA	Upz:	TIBABUYES

Vecinos Inmediatos

Norte:	La Población en Edad Escolar PEE, corresponde a las niñas, niños y adolescentes entre 2 , 3 y 4 años a quienes les asiste el derecho de acceder a la educación Con los barrios Sabana de Tibabuyes, San Carlos de Suba y Bilbao. Con referencias a las calles, al norte se encuentra la calle 137. El ambiente escolar es un concepto amplio que cubre varios aspectos, tanto económicos y sociales, como familiares y afectivos. En un ambiente escolar propicio para el aprendizaje, es necesario que haya un fomento en la seguridad, la promoción de apoyo académico, disciplinario, entre otros. En el contexto colombiano, la incidencia de porte ilegal de armas, acoso escolar, consumo de alcohol y sustancias alucinógenas han deteriorado la seguridad de la comunidad educativa y, por ende, se generan problemáticas sociales a mediano y largo plazo. El objetivo de este trabajo es construir un índice de seguridad en el entorno escolar por colegios para Bogotá, usando la técnica de Análisis de Componentes Principales Categóricos, para encontrar relaciones de incidencia entre ellos, focalizar los problemas en cada uno y generar acciones que puedan llevar al mejoramiento del ambiente escolar en materia de seguridad Donde se pudo evidenciar que las Vías tanto peatonales como angostas peatonal angosta,que se encuentra el jardín privado celestin freinet piedra verde donde se observa y se evidencia una vía la cual es muy transcurrida teniendo en cuenta que no hay señalizacion ni policías ni nada que pueda evitar un accidente . Con los barrios Sabana de Tibabuyes, San Carlos de Suba y Bilbao. Con referencias a las calles, al norte se encuentra la calle 137.
Sur:	La Población en Edad Escolar PEE, corresponde a las niñas, niños y adolescentes entre 2 , 3 y 4 años a quienes les asiste el derecho de acceder a la educación Con los barrios Tibabuyes. Al sur limita con las calles 136 y 133. Y al suroriente el Centro Educativo Distrital La Toscana que es en la calle 132D (la vía principal). El ambiente escolar es un concepto amplio que cubre varios aspectos, tanto económicos y sociales, como familiares y afectivos. En un ambiente escolar propicio para el aprendizaje, es necesario que haya un fomento en la seguridad, la promoción de apoyo académico, disciplinario, entre otros. En el contexto colombiano, la incidencia de porte ilegal de armas, acoso escolar, consumo de alcohol y sustancias alucinógenas han deteriorado la seguridad de la comunidad educativa y, por ende, se generan problemáticas sociales a mediano y largo plazo. El objetivo de este trabajo es construir un

	índice de seguridad en el entorno escolar por colegios para Bogotá, usando la técnica de Análisis de Componentes Principales Categóricos, para encontrar relaciones de incidencia entre ellos, focalizar los problemas en cada uno y generar acciones que puedan llevar al mejoramiento del ambiente escolar en materia de seguridad Donde se pudo evidenciar que la Carrera 139 esta rodeado de viviendas construidas y adicional mente la vía principal hacia el barrio de lisboa
Oriente:	La Población en Edad Escolar PEE, corresponde a las niñas, niños y adolescentes entre 2 , 3 y 4 años a quienes les asiste el derecho de acceder a la educación Con los barrios La Gaitana y La Gaitana Oriental y con el conjunto residencial Piedra Verde. Al oriente limita con las carreras 136A y 135. El ambiente escolar es un concepto amplio que cubre varios aspectos, tanto económicos y sociales, como familiares y afectivos. En un ambiente escolar propicio para el aprendizaje, es necesario que haya un fomento en la seguridad, la promoción de apoyo académico, disciplinario, entre otros. En el contexto colombiano, la incidencia de porte ilegal de armas, acoso escolar, consumo de alcohol y sustancias alucinógenas han deteriorado la seguridad de la comunidad educativa y, por ende, se generan problemáticas sociales a mediano y largo plazo. El objetivo de este trabajo es construir un índice de seguridad en el entorno escolar por colegios para Bogotá, usando la técnica de Análisis de Componentes Principales Categóricos, para encontrar relaciones de incidencia entre ellos, focalizar los problemas en cada uno y generar acciones que puedan llevar al mejoramiento del ambiente escolar en materia de seguridad Donde se pudo evidenciar que Esta rodeado por instituciones educativas a nivel formal e informal y un parque muy inseguro en el que se puede observar ya que hay vulnerabilidad de robos y atracaos así mismo de consumidores de drogas alucinógenas y bebidas
Occidente:	La Población en Edad Escolar PEE, corresponde a las niñas, niños y adolescentes entre 2 , 3 y 4 años a quienes les asiste el derecho de acceder a la educación Con los barrios San Pedro, Lisboa, santa cecilia, y Berlín. Limita con las carreras 140 y 137A. El ambiente escolar es un concepto amplio que cubre varios aspectos, tanto económicos y sociales, como familiares y afectivos. En un ambiente escolar propicio para el aprendizaje, es necesario que haya un fomento en la seguridad, la promoción de apoyo académico, disciplinario, entre otros. En el contexto colombiano, la incidencia de porte ilegal de armas, acoso escolar, consumo de alcohol y sustancias alucinógenas han deteriorado la seguridad de la comunidad educativa y, por ende, se generan problemáticas sociales a mediano y largo plazo. El objetivo de este trabajo es construir un índice de seguridad en el entorno escolar por colegios para Bogotá, usando la técnica de Análisis de Componentes Principales Categóricos, para encontrar relaciones de incidencia entre ellos, focalizar los problemas en cada uno y generar acciones que puedan llevar al mejoramiento del ambiente escolar en materia de seguridad Donde se pudo evidenciar que Avenida Calle 136 la calle es destapada sin acceso de vehículos estable

Descripción del Entorno Externo Educativo

En el jardín laboran 51 personas entre 1 responsable del servicio 27 Maestras, 3 Auxiliares administrativas 8 Auxiliares Pedagógicas, 6 Apoyo Logístico, 6 Manipuladoras, 1 Guarda de seguridad Equipo SDIS psicóloga nutricionista educadora especial 212 DEL NIVEL DE PÁRVULOS 260 NIÑOS DEL NIVEL DE PREJARDIN PARA UN TOTAL DE 472 niños y niñas.

Datos de Nivel Directivo

Cargo:	Coordinador(a)	Nombre:	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	Email:	sedepiedraverde@celestinfreinet.edu.com
Teléfono:	6906600 ext 116	Celular:	3143578181		

Descripción de la Planta Física

Año de construcción:	2001	Total Area Construida (m2):	1446.89	Total Area Libre (m2):	73811

Estructura de la Planta Física de la Sede

# Edificio	Pisos
1	**# Piso: 1** — Salones:

Tipo Salon	Cantidad
Almacenes	3
Baños	27
Cocina	1
Comedor	1
Enfermeria	1
Gimnasios	1
Oficinas	2
Salones	20

 # Piso: 2 — Salones: Tipo Salon | Cantidad

 # Piso: 3 — Salones: Tipo Salon | Cantidad

CONOCIMIENTO DE RIESGOS

Comité de Gestión

Comité de Gestión

Cargo Comité	Nombre persona encargada	Cargo persona encargada
Coordinador (a)	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	RESPONSABLE DEL SERVICIO
Director (a) del Comite	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	RESPONSABLE DEL SERVICIO
1. SLIS 2.CLGR-CC	ADRIANA GONZALEZ GOMEZ	SUBDIRECTORA PARA LA INFANCIA
Grupo Logistica	MARCELA BERMEJO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad	KARENT MILLAN	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas)	MIRTA YANNETH RODRIGUEZ	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Carga Poblacional

Carga Poblacional de la Jornada Unica

Tipo de Población	Cantidad	No. Personas con Discapacidad	Tipos de Discapacidad
De 2 a 3 años	117	0	Cognitiva
De 3 a 5 años	260	3	Cognitiva,Multiple
Administrativos	4		
Seguridad Privada (Vigilantes)	1		
Servicios Generales	4		
Maestros (as)	22		

Registro de Incidentes

Histórico de Incidentes

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
Caída de Altura - Propia altura	21/05/2025	SIENDO LAS 14:00 AL INGRESAR DEL BAÑO AL AULA, LA NIÑA AMARA SALOME GARCIA RINCON, SE APOYO EN LA SILLA, PARA SENTARSE, LA SILLA SE LE CORRIO Y LA NIÑA CAYO SOBRE SU CODO IZQUIERDO, SE EVIDENCIA DOLOR , LA P´ROFESIONAL INFORMA A LA RESPONSABLE DEL SERVICIO SOBRE EL INCIDENTE Y ELLA DA LA INDICACION DE COMUNICARSE CON EL PADRE DE FAMILIA.		Afectados, ,	Otros	LA PROFESIONAL SE COMUNICA CON EL PAFRE DE FAMILISA EL SEÑOR JOSE MAURICIO GARCIA, SE LE COMENTA LO SUCEDIDFO PARA QUE SE ACERQUE LO MAS PRONTOI AL JARDIN, LA PROFESIONAL ACTIVA POLIZA, DONDE ES ATENDIDA POR LA FUNCIONARIA TATIANA GARCIA CON EL RADICADO No 451554 PARA LA CLINICA CORPAS, ALLI LA TIENDE UN PEDIATRA DONE LE ORDENA UNA RADIOGRAFIA, AL LEER LOS RESULTADOS DE LA RADIOGRAFIA EL PEDIATRA REFIERE "NO SUFRIO LESION, NI FRACTURA, NI FISURA" CONO DIAGNOSTICO PRINCIPAL CONTUSION DEL CODO, DICIENDO QUE ES NA LESION EN LA PIEL. LEDAN UNA INCAPACIDAD DE TRES DEIAS Y FORMULA MEDICA

Escenario de Riesgos



Amenazas

Tipo de Amenaza	Frecuencia	Intensidad	Area de Afectación	Nivel Amenaza
Hurto, robo, atraco.	Media	Baja	Poca	BAJA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	Alta	Muy Alta	Alta	MUY ALTA
Movimientos Sísmicos.	Muy Alta	Muy Alta	Total	MUY ALTA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	Alta	Alta	Alta	MUY ALTA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	Baja	Baja	Poca	
Plagas (insectos, roedores)	Baja	Baja	Poca	
Aglomeración (concentraciones masivas de personas, agresion a funcionarios).	Baja	Baja	Poca	

Vulnerabilidad

Factores Físicos

Pregunta	Respuesta
Estado de los cimientos del plantel	Excelente

Pregunta	Respuesta
Estado de los muros estructurales	Excelente
Estado de los techos	Excelente
Material con el que esta construida la planta física	Excelente
El edificio cuenta con reforzamiento estructural?	Excelente
El tipo de construcción es sismorresistente?	Excelente
El estado de escaleras y accesos es	Excelente
El estado de las puertas y muros cortafuego es	Excelente
El estado de las salidas de emergencia es?	Excelente
El estado de las rutas de evacuación es?	Excelente
La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es?	Excelente
El servicio de suministro de energía es?	Excelente
El servicio de suministro de agua es?	Excelente
El servicio de recolección de basuras es?	Excelente
El servicio de gas naturales?	Excelente
Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son?	Excelente
Los sistemas automáticos de detección de incendios están?	Excelente
Los hidrantes públicos y/o privados están?	Excelente
Los parqueaderos se encuentran en estado?	Excelente

Factores Económicos

Pregunta	Respuesta
En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS	Si
Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar	Si
Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa	Si
Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos	Si
Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestion de riesgos	Si
Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios	Si
Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	Si
Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general	Si

Factores Educativos

Pregunta	Respuesta
Se aplican las normas nacionales y distritales de la educacion en emergencias	Si
Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias	Si
Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades	Si
La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Si
Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias	Si
Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático	Si
Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático	Si

Factores Institucionales

Se cuenta con un tanque de reserva de agua	Si
Se cuenta con camillas	Si
Se cuenta con botiquines	Si

Se cuenta con extintores	Si
Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento	Si
Se cuenta con algún sistema de alarmas ?	Si
Se cuenta con una planta de emergencia	Si
Sistema de iluminación de emergencia	Si
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	Si
Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias	Si
Esta conformado el comité escolar de gestion de riesgos y tiene funciones asignadas?	Si
La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestion de riesgos?	Si
Los Docentes,Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ?	Si
Existe brigada de emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias.	Si
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ?	Si
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados?	Si
El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ?	Si

Evaluación de Riesgos

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
Hurto, robo, atraco.	BAJA	MEDIA		BAJA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MUY ALTA	MEDIA		ALTA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	MUY ALTA	MEDIA		ALTA
Movimientos Sísmicos.	MUY ALTA	MEDIA		ALTA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)				
Plagas (insectos, roedores)				
Aglomeración (concentraciones masivas de personas, agresion a funcionarios).				

REDUCCIÓN DE RIESGOS

Acciones Correctivas

Acciones Correctivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	ALTA	Se colocaron los vectores de humo en las zonas mas vulnerables las cuales se activaran cuando se presente un incedio o humo.	16/01/2025	16/01/2025	vectores de humo y Extintores	La responsable del servicio es la encargada de estar revisando los vextores de humo esten con las pilas cargadas por si se presenta la emergencia
Movimientos Sísmicos.	ALTA	Se realizan simulacros	16/01/2025	21/02/2025	Los necesarios	La encarada de las brigadas estará al pendiente de los simulacros
Hurto, robo, atraco.	BAJA	Con el fin de evitar este tipo de riesgo dentro de la unidad se cuenta con un guarda de seguridad quien esta pendiente de todas las personas que ingresan dentro de la unidad operativa, así mismo se realiza revisión de las maletas a todo el talento humano, en cuanto al huerto o robo en el exterior se realiza un dialogo con todo el personal sobre las medidas que se deben tener presentes para evitar este tipo de riesgo como evitar salir después del horario, salir en compañía, evitar sacar equipos como celulares o computadores y evitar transitar por lugares solos y oscuros.	16/01/2025	21/02/2025	Directorio de emergencias. Silvatos	Ninguno

Acciones Preventivas

Acciones Preventivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y	ALTA	Se colocaron los vectores de humo en las zonas mas vulnerables las cuales se	16/01/2025	21/02/2025	vectores	La responsable del servicio como la encarda de la gestion de riesgo, estaran en constate revision para los

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
almacenamiento de sólidos combustibles).		activaran cuando se presente un incedio o humo.				vectores esten funcionanado
Movimientos Sísmicos.	ALTA	Se realizan simulacros Durante el año junto con los distritales	16/01/2025	21/02/2025	Los necesarios	La encarada de las brigadas estará al pendiente de los simulacros

Acciones Formativas

Acciones Formativas

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competenci
		Estu	Doc	Pad de Fam	Ser Ger	Seg Fisi	Cor				
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	ELABORACIÓN PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DE RIESGO	Nc	Si	Nc	Nc	Nc	Nc	8	Presencial	SDIS	No
Contraincendios	MANEJO Y MANUPULACIÓN DE EXTINTORES	Nc	Si	Nc	Si	Nc	Nc	40	Presencial	CUERPO DE BOMBEROS	Si
Primeros Auxilios	PRIMER RESPONDIENTE	Nc	Si	Nc	Si	Nc	Nc	40	Presencial	FUDESA	Si
Evacuación	EVACUACIÓN	Nc	Si	Nc	Si	Nc	Nc	40	Presencial	CUERPO DE BOMBEROS	Si
Primeros Auxilios	PRIMER RESPONDIENTE	Nc	Si	Nc	Nc	Nc	Nc	40	Presencial	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	Si
Gestión del Riesgo	FORMACION A FAMILIAS	Nc	Si	Nc	Nc	Nc	Nc	2	Presencial	EQUIPO SDIS	No
Cambio Climatico	ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD	Nc	Si	Nc	Nc	Nc	Nc	4	Presencial	SDIS	Si
Primeros Auxilios	PRIMEROS AUXILIOS CON ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	Nc	Si	Nc	Nc	Nc	Nc	40	Presencial	SENA	Si
Gestión del Riesgo	PLAN DE GESTION DE RIESGO Y ACCIDENTES	Nc	Si	Nc	Nc	Nc	Nc	4	Presencial	SDIS	Si
Primeros Auxilios	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN LA PRIMERA IFANCIAS	Nc	Si	Nc	Nc	Nc	Nc	40	Virtual	CALIDAD Y SEGURIDAD PARA LA INDRUSTRIA DE ALIMENTOS	Si
Contraincendios	MANEJO Y CONTROL DE EXTINTORES	Nc	Si	Nc	Nc	Nc	Nc	4	Virtual	CALIDAD Y SEGURIDD PARA LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS	Si
Evacuación	SIMULACRO DE EVACIACIÓN	Nc	Si	Nc	Nc	Nc	Nc	4	Virtual	CALIDAD Y SEGURIDD PARA LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS	No

Planes de Formación

Planes de Formación

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
Cambio climático	Anual	YENCY	NIÑOS Y NIÑAS: Las profesionales realizaron actividades realcionadas con el cambio limatico, partiedo de un video en el cual les mostraba a los niños y niñas las diferentes formas de tener un cambio climatico por medio de doferentes objetos u acciones que lo producen,tambien elaboraron una cartelera con diversas imagenes. TALENTO HUMANO PADRES DE FAMILIA	16/01/2025	16/01/2025
SACIALIZACION PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS	Anual	DIANA DIAZ	LAS PROFESIONALES RECIBIERON LA INFORMACION SOBRE EL PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS PARA TENER PRESENTE CUALES SON LOS PASOS QUE SE DEBEN SEGUIR DE ACUERDO A LA EMERGECNIA QUE SE PRESENTE	27/02/2025	27/02/2025
SOCIALIZACION Y CAPACITACION MANEJO DE EXTINTORES	Anual	BIBIAN CASTILLO	LAS PROFESIONALES RESIBIIERON LA CAPACITACION Y PRACTICA DEL USO DE LOS EXTINTORES PARA LA EVENTUALIDAD QUE SE PRESENTE	07/02/2025	07/02/2025
SOCIALIZACION DEL PLAN DE GESTION DE RIESGO DE ACCCIDENTES	Anual	ANA ARISTIZABAL	A LAS PROFESIONALES SE LES DIO A CONOCER EL PLA DE GFESTION DE ACCIDENTES PARA QUE TENGAN LO COCNOCIMIENTOS Y REACCIONAR DE ACUARDO A LA EVENTIUALIDAD QUE SE PRESENTE	07/03/2025	07/03/2025
Induccion anexo tecnico	Anual	Erika Boyaca	Se reunio al talento humano del Jardin Infantil C.C. Piedra Verde, se les dio a conocer todo el anexo tecnico.	17/01/2025	17/01/2025
Resolucion de Conflictos	Anual	MARCELA BERMEJO	Por medio de un juego virtual se socializo la resolución de conflictos, dando a conocer el conducto regular.	17/01/2025	17/01/2025
Maltrato Institucional	Mensual	Yency	Por medio de grupos se trabajo los diferentes maltratos que se pueden dar a la institucion, realizando imitaciones de como se mostrarian en dado caso.	17/02/2023	17/04/2025
Protocolos	Anual	BIBIAN CASTILLO	Se trabajaron los protocolos de: Activacion de rutas, activar poliza. entrada, salida niños y niñas	24/02/2025	24/02/2025
Plan de gestion de riesgos	Anual	EMILCE CLAVIJO	se dio a concoer el plan de gestion de reiesgos al talento Humno	16/01/2025	16/01/2025
Curso primeros auxilios	Anual	SENA	Se realizó el curso de primeros auxilios con las profesionales que lo tenían vencido o no tenían el curso, este tiene vigencia por dos años	12/04/2025	06/05/2025
PLAN DE CONTINGENCIA	Anual	JENNY RODRIGUEZ	LA PROFESIONAL UTILIZO DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA DARLO A CONOCER. ESTO SE HIZO PRESENCIAL	20/06/2025	20/06/2025
SOCIALIZACION PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS	Anual	MAYERLY TARAZONA	LA PROFESIONJAL REALIZO UNA ASAMBLEA SOBRE LOS PRIMEROS AUXILIO Y DIOA CONOCER EL TIPO	20/06/2025	20/06/2025

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
			DE BOTIQUIN QUE SE MANEJA EN LA UNIDAD OPERATIVA		
SOCIALIZACION PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES	Anual	PAOLA BOLAÑOS	POR MEDIO DE UNAS DIAPOSITIVIAS LA PROFESIONAL DIO A CONOCER EL PLSN	20/06/2025	20/06/2025
SOCIALIZACION Y APROBACION DEL PLAN ESCOLAR Y GASTION DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMATICO	Anual	AMALIA MOLANOI	sE LES DIO A CONOCER EL PLAN DE GESTIOSN DE RIESGO, EL CUAL SE LEYO Y APROBARON	06/06/2025	06/06/2025
COMFROMACION DE BRIGADAS	Anual	AMALIA MOLANO	SE FORMARTON LAS BRIGADAS EN LAS CUALES SE LES DIO A CONOCER A LAS PROFESIONALES CUAL ELS CORREPONDIA A CADA UNA Y QUIENES ESRAN LAS LIDERARES DE LAS MISMAS	06/06/2025	06/06/2025
PLAN DE CONTINGENCIA	Anual	XIMENA BELTRAN	por medio de un infografoa se le da a conocer el plan de contingencia a el TALENTO HUMANO Y FAMILIAS	03/02/2025	03/02/2025

MANEJO DE EMERGENCIAS

Plan de Contingencias

Analisis de riesgo de amenazas

1 10

Amenaza identificada	Nivel de Riesgo
Hurto, robo, atraco.	BAJA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	ALTA
Movimientos Sísmicos.	ALTA
Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras)	
Plagas (insectos, roedores)	
Aglomeración (concentraciones masivas de personas, agresion a funcionarios).	

1 10

Plan de Evacuación

Planes de Evacuación

(1 of 1) 1 10

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
LA SEÑAL DE ALARMA UTILIZADA EN CORNETA	LA SEÑAL DE ALERTA ES UN PITO EL CUAL SE HRA SONAR DESPUÉS DE LA SEÑAL DE ALARMA	TODA LA INSTITUCIÓN	LA COORDINADORA Y LA ENCARGADA DE LA BRIGADA DE EMERGENCIA	EL PUNTO DE ENCUENTRO ES EXTERNO AL JARDÍN Y SE ENCUENTRA EN FRENTE DEL MISMO	LOS ESTUDIANTES EN COMPAÑA DE SUS MAESTRAS EVACUARAN POR LO CORREDORES DEL JARDÍN SIGUIENDO LA SEÑALIZACIÓN	A CADA NIÑO SEGÚN SU DISCAPACIDAD SI LO AMERITA SE LE SERA ASIGNARA UNA PERSONA LA CUAL ES LA

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
						ENCARGADA DE S EVACUACIÓN
PULSOR DE EMERGENCIA	SONIDO DE PITO	PASILLO	CAMILA ALEXANDRA CONTRERAS PARADA	PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO (CANCHA DE FUTBOL PIEDRA VERDE)	SEÑALIZADA EN LO CORREDORES	CUATRO
PULSOR DE EMERGENCIA SONIDO PITO	SONIDO PITO	CORREDOR	GINA CALDERÓN	PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO (CANCHA DEPORTIVA PIEDRA VERDE	SEÑALIZADA EN LOS CORREDORES	0
PULSOR DE EMERGENCIA SONIDO PITO	SONIDO PITO	CORREDOR	GINA ACERO	PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO (CANCHA DEPORTIVA PIEDRA VERDE	SEÑALIZADA EN LOS CORREDORES	0
PULSOR DE EMERGENCIA	SONIDO DE PITO	PASILLO	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO (CANCHA DE FUTBOL PIEDRA VERDE)	SEÑALIZADA EN LO CORREDORES	CUATRO
PULSOR DE EMERGENCIA	SONIDO DE PITO	PASILLO	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO (CANCHA DE FUTBOL PIEDRA VERDE)	SEÑALIZADA EN LO CORREDORES	CUATRO

(1 of 1) 1 10

Plan de Primeros Auxilios

Plan primeros auxilios

1 10

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recurs
ERIKA JOHANNA BOYACA	6906690	SE VALORARA LA EMERGENCI PARA ASÍ MISMO SE DECIDIRÁ COMO ACTUAR	ESTAR ATENTA A PREVENIR LAS EMERGENCI	REALIZAR ACCIONES PREVENTIVA PARA EVITAR LAS EMERGENCI	EVALUAR LA GRAVEDAD DE LA EMERGENCI (VICTIMAS-HERIDOS) PARA ASÍ SABER COMO ACTUAR Y EJECUTAR LA ATENCIÓN A QUIEN LO REQUIERA	EVALUAR EL PROCEDIMIE REALIZADO, MIRAR ACCIONES A MEJORAR	REALIZAR UN SEGUIMIENT Y ACOMPAÑA A LOS PACIENTES ATENDIDOS	REALIZAR ESTUDIOS SOBRE ACTUALIZAC DE PROCEDIMIE LOS CUALES AYUDARAN A UNA MEJOR RESPUESTA ANTE UNA EMERGENCI	LOS NECESA PARA ATENDE LAS EMERGE
KAREN MILLAN	6906600	SE VALORA	ESTAR ATENTA A	REALIZAR ACCIONES	EVALUAR LA	EVALUAR EL	REALIZAR UN	REALIZAR ESTUDIOS	LOS NECESA

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recurs
		LA EMERGENCI PARA ASÍ MISMO SE DECIDIRÁ COMO ACTUAR, TENIENDO EN CUENTA QUE SIEMPRE ESTA LA COORDINAD QUIEN ES LA PRIMERA EN TOMAR DECISIONES SINO SE ENCUENTRA EN LA EMERGENCI SERA INDICARA QUE HACER	PREVENIR LAS EMERGENCI TENIENDO EN CUENTA LOS SIMULACRO DE EVACUACIÓ INCENDIOS, SINIESTROS , ASÍ MISMO TODAS LAS BRIGADAS DE EMERGENCI QUE SE PRESENTAN EN EL JARDÍN	PREVENTIVA PARA EVITAR LAS EMERGENCI COMO LOS SIMULACRO	GRAVEDAD DE LA EMERGENCI (VICTIMAS - HERIDOS) PARA ASÍ SABER COMO ACTUAR Y EJECUTAR LA ATENCIÓN, QUIEN LO REQUIERA LLAMAR Y HACER LO DEBIDOS PROTOCOLO	PROCEDIMIE REALIZADO, MIRARA ACCIONES A MEJORAR	SEGUIMIENT Y ACOMPAÑA A LOS PACIENTES ATENDIDOS	SOBRE ACTUALIZAC DE PROCEDIMIE LOS CUALES AYUDARAN A UNA MEJOR RESPUESTA ANTE UNA EMERGENCI	PARA ATENDE A LAS EMERGE
AIDE ALMANZA	6906600	PRIMER RESPONDIÉ ANÁLISIS DE EMERGENCI Y DIAGNOSTI DE LA EMERGENCI	ANALIZAR LA EMERGENCI	PREVENIR LA EMERGENCI	EVALUAR Y REACCIONA ANTE LA EMERGENCI	EVALUAR COMO SE ACTUÓ ANTES LA EMERGENCI	SEGUIR EVALUANDC LAS ACCIONES REALIZADAS	ACTUALIZAR LOS CONOCIMIE	
PATRICIA MAYORGA	6906600	SE VALORARA LA EMERGENCI PARA ASÍ MISMO SE DECIDIRÁ COMO ACTUAR	ESTAR ATENTA A PREVENIR LAS EMERGENCI	REALIZAR ACCIONES PREVENTIVA PARA EVITAR LAS EMERGENCI	EVALUAR LA GRAVEDAD DE LA EMERGENCI (VICTIMAS-HERIDOS) PARA ASÍ SABER COMO ACTUAR Y EJECUTAR LA ATENCIÓN A QUIEN LO REQUIERA	EVALUAR EL PROCEDIMIE REALIZADO, MIRAR ACCIONES A MEJORAR	REALIZAR UN SEGUIMIENT Y ACOMPAÑA A LOS PACIENTES ATENDIDOS	REALIZAR ESTUDIOS SOBRE ACTUALIZAC DE PROCEDIMIE LOS CUALES AYUDARAN A UNA MEJOR RESPUESTA ANTE UNA EMERGENCI	LOS NECESA PARA ATENDE LAS EMERGE
MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	6906600	COORDINAD DE LA UNIDAD OPERATIVA QUIEN TOMA DECISIONES EN CASO DE UNA EMERGENCI		VERIFICA	REALIZA VARRIDOS	CONTROLA Y EJECUTA			

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recurs
EMILCE CLAVIJO	6906600	PRIMER RESPONDIÉ ANÁLISIS DE EMERGENCI Y DIAGNOSTI DE LA EMERGENCI	ANALIZAR LA EMERGENCI	PREVENIR LA EMERGENCI	EVALUAR Y REACCIONA ANTE LA EMERGENCI	EVALUAR COMO SE ACTUÓ ANTES LA EMERGENCI	SEGUIR EVALUANDC LAS ACCIONES REALIZADAS	ACTUALIZAR LOS CONOCIMIE	
XIMENA BELTRAN	6906690	SE VALORARA LA EMERGENCI PARA ASÍ MISMO SE DECIDIRÁ COMO ACTUAR	ESTAR ATENTA A PREVENIR LAS EMERGENCI	REALIZAR ACCIONES PREVENTIVA PARA EVITAR LAS EMERGENCI	EVALUAR LA GRAVEDAD DE LA EMERGENCI (VICTIMAS-HERIDOS) PARA ASÍ SABER COMO ACTUAR Y EJECUTAR LA ATENCIÓN A QUIEN LO REQUIERA	EVALUAR EL PROCEDIMIE REALIZADO, MIRAR ACCIONES A MEJORAR	REALIZAR UN SEGUIMIENT Y ACOMPAÑA A LOS PACIENTES ATENDIDOS	REALIZAR ESTUDIOS SOBRE ACTUALIZAC DE PROCEDIMIE LOS CUALES AYUDARAN A UNA MEJOR RESPUESTA ANTE UNA EMERGENCI	LOS NECESA PARA ATENDE LAS EMERGE
JENNY RODRIGUEZ	6906690	SE VALORARA LA EMERGENCI PARA ASÍ MISMO SE DECIDIRÁ COMO ACTUAR	ESTAR ATENTA A PREVENIR LAS EMERGENCI	REALIZAR ACCIONES PREVENTIVA PARA EVITAR LAS EMERGENCI	EVALUAR LA GRAVEDAD DE LA EMERGENCI (VICTIMAS-HERIDOS) PARA ASÍ SABER COMO ACTUAR Y EJECUTAR LA ATENCIÓN A QUIEN LO REQUIERA	EVALUAR EL PROCEDIMIE REALIZADO, MIRAR ACCIONES A MEJORAR	REALIZAR UN SEGUIMIENT Y ACOMPAÑA A LOS PACIENTES ATENDIDOS	REALIZAR ESTUDIOS SOBRE ACTUALIZAC DE PROCEDIMIE LOS CUALES AYUDARAN A UNA MEJOR RESPUESTA ANTE UNA EMERGENCI	LOS NECESA PARA ATENDE LAS EMERGE

1 10

Identificación de Recursos

Botiquines

Tipo	Ubicación	Responsable	Cargo/Area	Teléfono	Celu
A	OFICINA COORDINACIÓN	MÓNICA MARCELA BONILLA CARO	RESPONSABLE DEL SERVICIO	6906600	69066
A	OFICINA	MIRTA YANNETH RODRIGUEZ	PROFESIONAL EN ATENCION PRIMERA INFANCIA	6906600	69066

Extintores

Tipo de Ubicación	Nombre	Fecha de Vencimiento	Tipo	Capacidad	Estado Manómetro	Manija de Descargue	Seguro	Soporte	Boquilla	Manguera	Cilin
Area/Lugar	CORREDOR	17/07/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cum

Tipo de Ubicación	Nombre	Fecha de Vencimiento	Tipo	Capacidad	Estado Manómetro	Manija de Descargue	Seguro	Soporte	Boquilla	Manguera	Cilin
Area/Lugar	PASILLOS	17/07/2025	Polvo Químico Seco (BC)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple		Cumple	Cumple	Cum
Area/Lugar	CORREDOR	17/07/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cum
Area/Lugar	CORREDOR	17/06/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cum
Area/Lugar	CORREDOR	20/10/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cum
Area/Lugar	CERCA DEL COMEDOR	17/07/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cum
Area/Lugar	CORREDOR	20/10/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cum
Area/Lugar	CORREDOR	18/07/2025	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	20.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cum

Señalización

Tipo de Señal	Estado	Cantidad	Observaciones
Salida de Emergencia Izquierda (Flecha)	Buena	15	SE ENCUENTRAN UBICADAS POR LOS PASILLOS DEL JARDÍN Y EN LOS SALONES
Señalización Libre De Humo	Buena	4	SE ENCUENTRAN UBICADAS EN LA ENTRADA DEL JARDÍN EN LOS PASILLO Y EN LOS COMEDORES
Riesgo Eléctrico	Buena	1	SOLO HAY UNA CAJA DE TACOS ELÉCTRICOS
Primeros Auxilios	Buena	1	ESTA CERCA A LA CAMILLA
Extintores	Buena	9	SE ENCUENTRAN UBICADOS CERCA A LOS EXTINTORES

Recurso Humano

Entidad	Responsable	Teléfono	Celular	Cor
POLICÍA NACIONAL	CAI	123	6014414189	
CUERPO DE BOMBEROS	ESTACION DE SUBA	6016857486	6016804140	
URGENCIAS MEDICAS	HOSPOTAL DE SUBA	6016621111 EXT 6004		
POLICIA	ESTACION DE POLICA		3007924210	
CRUZ ROJA	CRUZ ROJA	132	132	
ALCALDIA	ALCALDIA SUBA	6016626222	6016622622	
ASEGURADORA SOLIDARIA	ASEGURADORA SOLIDARIA	# 789	018000512021	
SERVICIOS PUBLICOS	ACUEDUCTO, GAS NATURAL, EMPRESA DE TELEFONOS, CODENSA	116, 114, 170,, 115	116, 114, 170,, 115	

Brigadas

Brigadas

1 2 3 4 10

Nombre	Fecha de ingreso a la brigada	Teléfono	Área de Trabajo	Brigada a la que pertenece
MIRTA YANNETH RODRIGUEZ	06/06/2025	6906600	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PROMERA INFANCIA	Evacuación
GUARDA DE SEGURIDAD	03/06/2025	6906600	VIGILANCIA	Evacuación

Nombre	Fecha de ingreso a la brigada	Teléfono	Área de Trabajo	Brigada a la que pertenece
AIDE ALMANZA	06/06/2025	6906600	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PROMERA INFANCIA	Evacuación
YENCY CASTAÑEDA	03/06/2028	6906600	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PROMERA INFANCIA	Evacuación
ANA MARIA FRANKLIN	06/06/2025	6906600	PROFESIOANAL ATENCION PRIMERA INFANCIA	Evacuación
BIBIAN CASTILLO	06/06/2025	6906600	PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA	Evacuación
AMALIA MOLANO	03/06/2028	6906600	PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA	Evacuación
PATRICIA MAYORGA	06/06/2025	6906600	PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA	Evacuación
ALEJANDRA ALDANA	06/06/2025	6906600	PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA	Evacuación
DIANA REYES	06/06/2025	6906600	AUXILIAR ATENCION PRIMERA INFANCIA	Primeros Auxilios

1 2 3 4 10

Simulacros

Simulacros

1 10

Fecha	Amenaza	No. participantes	Grupos de Ayuda Externa
11/02/2025	Movimientos Sísmicos.	380	NINGUNA
25/03/2025	Movimientos Sísmicos.	427	NINGUNA
28/05/2025	Terrorismo (atentados, bombas, secuestros, entre otros).	407	NINGUNO
27/06/2025	Movimientos Sísmicos.	401	NINGUNA

1 10

Esta constancia se elaboró el día: 04 de julio de 2025 07:28:47